



## Rapporti scuola-famiglia-società

---

*Un sereno e costruttivo rapporto tra scuola e famiglia è necessario affinché l'intervento educativo della scuola trovi continuità e coerenza presso i genitori. È importante che ognuno si attenga al proprio ruolo e alle proprie competenze e che la collaborazione sia impostata all'insegna del rispetto reciproco. Ci si incontra per conoscersi, informarsi, collaborare e partecipare, ricordando che gli obiettivi sono l'educazione dell'allievo e lo sviluppo della sua personalità.*

### **Riunione d'inizio anno**

Durante il primo mese di scuola, il docente organizza una riunione con i genitori dei suoi allievi.

Gli scopi di questo incontro sono:

- conoscersi;
- informare i genitori sugli obiettivi del programma;
- presentare e discutere gli obiettivi educativi;
- informare su aspetti pratico-organizzativi (compiti, visione lavori, spazi di collaborazione e partecipazione);

Altre riunioni possono essere organizzate dalla scuola per presentare attività speciali o trattare argomenti particolari.

### **Riunione con i genitori dei nuovi allievi**

A giugno i genitori dei futuri allievi di prima classe e del primo anno di scuola dell'infanzia vengono invitati ad un incontro nel quale verranno presentate le future scuole in modo che i genitori possano preparare al meglio a questa nuova fase della loro vita.

### **Colloqui personali**

I genitori possono prendere contatto con i docenti. Le richieste vanno preavvisate con un certo anticipo. I colloqui devono avvenire al di fuori dell'orario scolastico.

### **Colloqui di valutazione**

Ogni allievo ha diritto ad un colloquio di valutazione almeno una volta l'anno. Il colloquio di valutazione serve allo scambio d'informazioni sulle prestazioni richieste, nonché allo scambio di ragguagli in merito alla situazione e ai progressi negli ambiti "competenza specifica", "comportamento nell'apprendimento", "comportamento nel lavoro" e "comportamento sociale".

Al colloquio di valutazione prendono parte di regola quanti esercitano l'autorità parentale, l'allievo nonché l'insegnante responsabile. Altri docenti possono essere ammessi al colloquio su loro richiesta o su proposta di un altro partecipante.

### **Valutazioni dell'allievo**

Alla fine del primo semestre e al termine di ogni anno scolastico deve essere redatto un giudizio o allestita una pagella. Il giudizio valuta, senza voti numerici, il comportamento nel lavoro, nell'apprendimento e il comportamento sociale, nonché la competenza specifica. La pagella valuta il

comportamento nel lavoro, nell'apprendimento e il comportamento sociale senza voti numerici, per contro essa valuta la competenza specifica con voti numerici a partire dalla 4. classe.

## **Compiti a domicilio**

I compiti a domicilio sono un utile strumento per favorire una comunicazione tra scuola e famiglia. Essi integrano l'attività scolastica e consentono all'allievo di verificare in modo autonomo le capacità e le conoscenze acquisite. Si richiede la collaborazione dei genitori nel garantire ai figli condizioni idonee di lavoro e nel dimostrare un costante interesse alla loro attività.

## **Opuscolo informativo**

L'opuscolo informativo viene trasmesso alle famiglie con lo scopo di informare sulle norme che regolano il funzionamento della Scuola elementare di Roveredo.

Esse vogliono costituire una premessa su cui costruire un buon rapporto tra scuola e famiglia. Il rispetto di queste disposizioni rientra nell'ambito di un discorso educativo che coinvolge tutte le componenti della scuola. Ognuno deve quindi farsi l'obbligo di rispettare e far rispettare queste semplici regole.

## **Giornata delle porte aperte**

Nel corso dell'anno scolastico è previsto un giorno di visita pubblico concepito per dare la possibilità specialmente ai genitori di rendersi conto di quanto vien fatto a scuola. Il Consiglio scolastico può inoltre ordinare al-tre manifestazioni allo scopo d'incentivare i rapporti fra genitori e scuola

## **Gruppo genitori / Famiglie diurne**

Statuto / programma

## **Doposcuola**

L'idea di creare un doposcuola nasce dalla volontà di offrire pari opportunità anche nello studio extrascolastico.

Il doposcuola non dovrebbe però ridursi a mero aiuto per lo svolgimento dei compiti, ma piuttosto diventare un momento in cui l'allievo possa conoscere e sviluppare sue strategie d'apprendimento che gli consentano di avere successo nel suo curriculum scolastico.

## **Mensa**

La mensa è un servizio per le famiglie degli allievi delle scuole comunali. La mensa è anche un luogo di socializzazione con valenza educativa. Il servizio sarà gestito da una cuocache garantirà l'attività prima, durante e dopo il pasto. Vedi regolamento mensa scolastica.

## **Relazioni pubbliche**

La scuola informa l'opinione pubblica tramite articoli sui giornali, giornalini scolastici e sulla pagina internet del comune su attività ed eventi particolari della sede (settimane a progetto, scambi linguistici, progetti particolari, ecc.).

La scuola organizza conferenze su temi relativi alla formazione e all'educazione.

Gruppi di docenti rappresentano la sede a conferenze e a manifestazioni di interesse per la scuola.

## Linee guida per una collaborazione con i genitori

<b>Obiettivi</b>	<b>Misure da adottare per il raggiungimento degli obiettivi</b>
Noi sappiamo cosa succede nella nostra scuola.	Leggiamo regolarmente le informazioni trasmesse dalla scuola e partecipiamo alle manifestazioni e alle serate informative
Mostriamo interesse alla scuola in generale e all'apprendimento dei nostri figli in particolare.	Ci informiamo sulle attività scolastica sia dal punto di vista di nostro figlio che da quello degli insegnanti.  Cercando un contatto diretto con i docenti.
Sosteniamo i docenti nel loro lavoro.	Trasmettiamo le nostre osservazioni direttamente ai docenti.  Aiutiamo la scuola nella realizzazione di progetti a seconda delle sue necessità.
Noi vediamo la scuola come un elemento importante nello sviluppo e nell'educazione dei nostri figli.	Noi sosteniamo i nostri figli nel loro sviluppo scolastico.  Rafforziamo la fiducia in se stessi, accompagniamo l'apprendimento, offriamo un sostegno ma anche degli svaghi, affinché i nostri figli possano svolgere con successo il curriculum scolastico.
In presenza di difficoltà cerchiamo un contatto diretto con i docenti.	Comunichiamo le nostre impressioni e informazioni direttamente ai docenti.  Orientiamo i docenti pure su avvenimenti particolari all'interno delle famiglie, in quanto influenzano l'apprendimento dell'allievo.  Nei colloqui cerchiamo assieme delle soluzioni.